

# KS2 Reading Vipers

## Mejorar las habilidades esenciales de lectura





# Reading Vipers

**V**ocabulario

**I**nferir

**P**redecir

**E**xplicar

**R**ecuperar

**S**intetizar



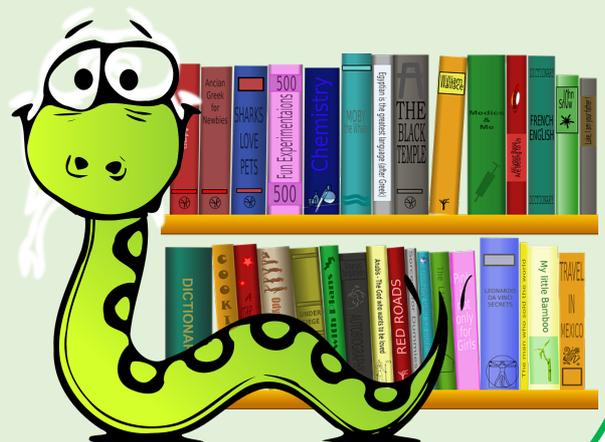
# KS2 Reading Vipers

## Vocabulario

Encuentra y explica el significado de las palabras en su contexto.

### Ejemplo de preguntas

- ¿Qué te sugieren las palabras ..... y ..... sobre el personaje, ambiente y estado de ánimo?
- ¿Qué palabra te indica que.....?
- ¿Qué palabra clave te habla sobre el personaje, ambiente y estado de ánimo?
- Encuentra una palabra en el texto que signifique .....
- Encuentra y subraya una palabra que tenga un significado parecido al de .....
- Encuentra una palabra u oración que sugiera que .....



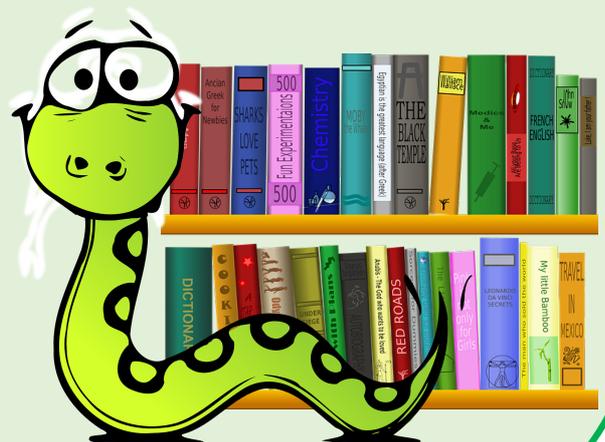
# KS2 Reading Vipers

## I Inferir

Haz inferencias y justifícalas haciendo uso de las evidencias que hay en el texto.

### Ejemplo de preguntas

- Encuentra y copia un grupo de palabras que muestren .....
- ¿Cómo crees que se siente el lector al leer estas palabras?  
¿De qué forma sugiere este párrafo que .....
- ¿Cómo muestran las descripciones de ..... que ellos son .....
- ¿Cómo te das cuenta de que.....?
- ¿Qué impresión tienes sobre ..... basándote en estos párrafos?
- ¿Qué voz podrían tener estos personajes?
- ¿Qué estaba pensando ..... cuando .....
- ¿Quién está contando la historia?



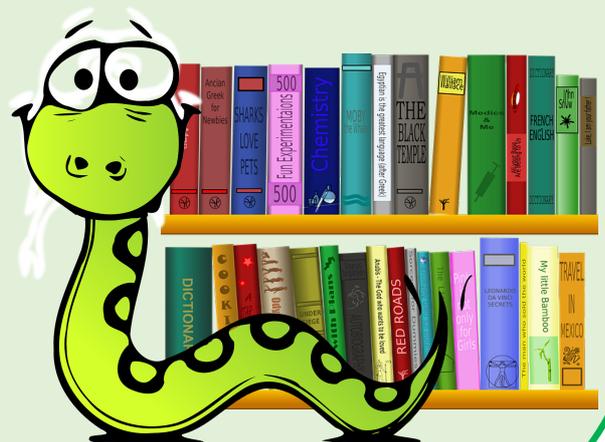
# KS2 Reading Vipers

## Prededir

Predice lo que puede suceder siguiendo los detalles implícitos.

### Ejemplo de preguntas

- Solo viendo la portada, ¿de qué crees que trata el texto?
- ¿Qué está pasando ahora? ¿Qué ocurrió antes?  
¿Qué ocurrirá después?
- ¿Qué crees que sugiere este párrafo sobre lo que pasará a continuación? ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Crees que la elección del ambiente repercutirá en cómo se desarrolla la trama del texto?
- ¿Crees que ..... sucederá? ¿Sí, no o quizás? Explica tu respuesta utilizando las evidencias del texto.



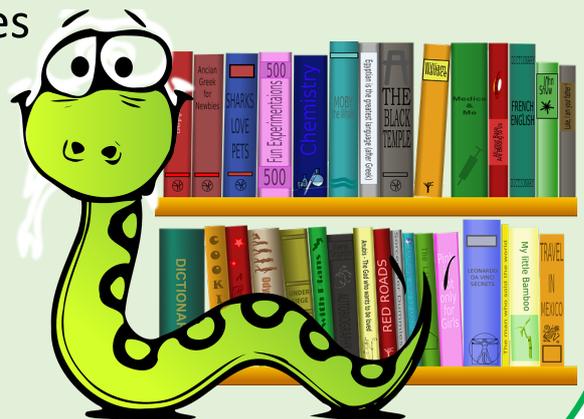
# KS2 Reading Vipers

## Explicar

- Explica cómo el contenido está relacionado y contribuye con que el significado sea un todo.
- Explica cómo la elección del idioma mejora el significado.
- Explica los temas y patrones que se desarrollan a lo largo del texto.
- Explica cómo contribuye la información a la experiencia en general.

### Ejemplo de preguntas

- ¿Por qué el texto está organizado de esta manera?
- ¿Qué estructura ha utilizado el autor?
- ¿Cuál es el propósito de las características del texto?
- ¿El uso de ..... es efectivo?
- El estado de ánimo del personaje cambia a lo largo del texto. Encuentra y copia oraciones que lo demuestren.
- ¿Cuál es el punto de vista del autor?
- ¿Qué impacto tiene ..... en la audiencia?
- ¿Cómo hace el autor para involucrar al lector?
- ¿Qué palabras y oraciones hacen que ..... sea eficaz?
- ¿Qué parte te parece más interesante/emocionante?
- ¿Cómo se relacionan las secciones entre sí?



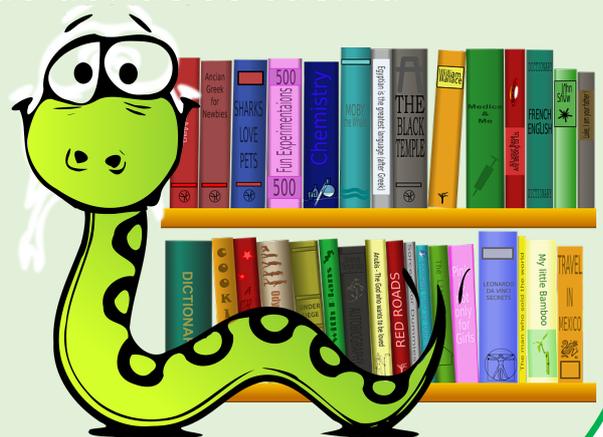
# KS2 Reading Vipers

## Recuperar

Recupera y anota la información e identifica los detalles esenciales de ficción y no ficción.

### Ejemplo de preguntas

- ¿Cómo describirías esta historia? ¿A qué género pertenece? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cómo .....
- ¿Con qué frecuencia .....
- ¿Quién ha .....? ¿Quién es .....? ¿Quién .....
- ¿Qué le ocurrió a .....
- ¿Cómo hace .....
- ¿Cómo es .....
- ¿Qué puedes aprender de ..... en esta sección?
- Pon un ejemplo de .....
- ¿De quién es la perspectiva desde donde se cuenta la historia?



# KS2 Reading Vipers

## Sintetizar

Resume las ideas principales.

Ejemplo de preguntas.

- ¿Puedes enumerar estos acontecimientos de 1 al 5 en el orden en que suceden?
- ¿Qué sucedió después .....
- ¿Qué fue lo primero que sucedió en la historia?
- ¿Puedes resumir en una oración el inicio, el nudo y el desenlace de la historia?
- ¿En qué orden aparecen estos títulos de capítulos en la historia?

